附件1

高职（专科）专业申报条件和要求

一、申报条件

**（一）新增专业须具备以下基本条件**

1.有企业的实质性参与，有详实的专业设置可行性报告；

2.有科学、规范、完整的专业人才培养方案；

3.有完成专业人才培养所必需的教师队伍和教学辅助人员，且“双师型”教师比例不低于50%；

4.具备开办专业所必需的经费、仪器设备、实习实训场所、图书资料等办学条件；

5.已纳入学校专业建设和发展中长期规划，有保障本专业可持续发展的相关制度。

**（二）深化教育供给侧结构性改革，优化专业结构**

1.优先设置急需专业。支持已纳入学校专业建设中长期发展规划、符合高校发展定位和特色的专业。将行业产业发展需要，专业群建设需求量大、就业形势较好、填补省内空白的专业列为急需专业，优先设置。

2.从严从紧增设省控专业。全省专业布点多、招生人数多、就业率低的专业列为省控专业，提高设置条件，严格控制增量。

3.加快淘汰老旧专业、“同质化”专业。连续3年不招生的专业点，应及时撤销。

二、全省急需和控制专业名单

**（一）急需专业名单**

1.国家发展战略急需专业。按照“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”等国家发展战略，支持增设新业态新模式发展等领域相关专业。

2.省级发展规划急需专业。按照《陕西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等省级发展规划，支持增设碳达峰碳中和、高端装备制造、卫星及应用、新材料、节能与新能源汽车、新一代信息技术、大数据与云计算、人工智能、智慧农业、生物医药、基因工程等战略性新兴产业和文化旅游、商务会展、现代金融、数字经济、商贸物流、工业设计、中医康养、检验检测等现代服务产业相关专业。

3.行业产业发展急需专业。现代农业技术、设施农业与装备、现代农业装备应用技术、茶叶生产与加工技术、信息安全技术应用、国际经济与贸易、跨境电子商务、导游、公共文化服务与管理、知识产权管理、连锁经营与管理、市场营销、装配式建筑工程技术、文物修复与保护、文物考古技术、中医学、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、网络安全与执法。

4.省内布点空白的专业。

**（二）省控专业名单**

1.布点数超过全省高职院校总数50%的专业（按布点数由多到少排序）

大数据与会计、电子商务、工程造价、大数据技术、机电一体化技术、建筑工程技术、现代物流管理、学前教育、软件技术、护理、汽车制造与试验技术、大数据与财务管理、电气自动化技术。

2.近三年来平均就业率低于全省平均就业率5个百分点的专业（按就业率由高到低排序）

安全防范技术、包装工程技术、茶叶生产与加工技术、刺绣设计与工艺、道路运输管理、电力系统继电保护技术、发电运行技术、钢琴调律、工艺美术品设计、公共卫生管理、国际邮轮乘务管理、化工装备技术、化工自动化技术、建筑设计、康复工程技术、矿山机电与智能装备、绿色食品生产技术、民族传统技艺、汽车造型与改装技术、摄影摄像技术、食品智能加工技术、书画艺术、水环境智能监测与治理、水利机电设备智能管理、西式烹饪工艺、戏剧影视表演、戏曲表演、现代家政服务与管理、现代教育技术、现代流行音乐、小学语文教育、心理咨询、刑事侦查技术、音乐表演、影视动画、影视多媒体技术、油气地质勘探技术、油田化学应用技术、证券实务。

3.近两年累计招生数超过5000人的专业（按招生人数由多到少排序）

城市轨道交通运营管理、畜牧兽医、大数据技术、大数据与财务管理、大数据与会计、道路与桥梁工程技术、电气自动化技术、电子商务、电子信息工程技术、动漫制作技术、高速铁路客运服务、工程测量技术、工程造价、工商企业管理、护理、机电一体化技术、机械设计与制造、机械制造及自动化、计算机网络技术、计算机应用技术、建设工程管理、建筑工程技术、建筑室内设计、康复治疗技术、口腔医学、口腔医学技术、临床医学、旅游管理、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、人力资源管理、软件技术、市场营销、数字媒体技术、铁道机车运用与维护、铁道交通运营管理、现代物流管理、小学教育、新能源汽车技术、学前教育、药学、医学检验技术、医学影像技术、应用化工技术。

（以上专业相关数据来源于：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台）

附件2

申请新增专业/撤销专业/调整专业方向情况汇总表

学院名称（盖章）： 填表人： 手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业类代码  及名称 | 专业代码 | 专业名称（全称） | 专业方向 | | | 修业  年限 | 所在院系名称 | 申报类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：**1. 专业方向：专业方向应包含2025年拟招生专业的所有方向；

2. 申报类型：申请新增专业填“新增”；申请撤销专业填“撤销”；申请调整专业方向填“调整”，调整专业方向的在备注栏注明原方向和现方向。

附件3

普通高等学校设置非国家控制的

高等职业教育（专科）专业申请表

学校名称（盖章）：

学校主管部门：

专业名称：

专业代码：

修业年限：

年拟招生人数：

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

中华人民共和国教育部制

学校基本情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 学校地址 |  | |
| 邮政编码 |  | 学校网址 |  | |
| 学校标识码 |  | 办学性质 | 公办□ 民办□ 其他□ | |
| 在校高职（专科）学生总数 |  | | 专任教师  总数（人） |  |
| 已有专业大类 |  | | | |
| 学校简介  和历史沿革  （300字以内） |  | | | |

申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容，如需要可加页） |

专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性别 |  | | 专业  技术职务 | |  | | | 最后  学历 | |  | |
| 出生  年月 |  | | 行政职务 | |  | | |  | |  | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 行业企业兼职 | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 工作简历 | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 目前承担的主要教学工作  （5项以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | | 学时 | 课程性质 | | | | 授课时间 |
| 1 |  | | |  | |  | |  |  | | | |  |
| 2 |  | | |  | |  | |  |  | | | |  |
| 3 |  | | |  | |  | |  |  | | | |  |
| 4 |  | | |  | |  | |  |  | | | |  |
| 5 |  | | |  | |  | |  |  | | | |  |

**注：**填写一至三人，只填本专业主要带头人，每人一表。

教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事  专业 | 拟任  课程 | 是否  “双师型” | 专职  /兼职 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

其他办学条件情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业办学经费及来源 |  | | | | 专业仪器  设备总价值  （万元） | |  | | | | |
| 专业图书资料、数字化教学资源情况 |  | | | | | | | | | | |
| 主要专业仪器设备装备情况 | 序号 | 设备名称 | 型号/规格 | | | 数量 | | | 购入时间 | | 仪器设备值  （万元） |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |
| 专业实习实训基地情况 | 序号 | 实训基地名称 | | 合作单位 | | | | 校内/外 | | 实训项目 | |
|  |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | | |  | |  | |

申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、就业面向、主要职业能力、核心课程与实习实训、教学计划等内容，如需要可加页） |

相关主管部门意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校学术  委员会  意见 | （主任签字）  年 月 日 | 学校  意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 省级  行业  主管  部门  意见 | （盖章）  年 月 日 | 省级  教育  行政  部门  意见 | （盖章）  年 月 日 |

**注：**省级行业主管部门意见可以函件形式附上，教育类专业须附省级教育行政部门负责教师工作处室意见。